

# Référentiel

# DEUST

Préparateur / Technicien en pharmacie

P H A R M A C I E  
V A R

Tél : 04 94 18 90 95 / Fax : 04 94 89 65 70

[www.cfapharma.fr](http://www.cfapharma.fr)

SIRET : 783 167 299 000 32

## SOMMAIRE

### DEUST 1

#### Table des matières

#### **UE 10 : TPE projet tutoré mémoire 1**

<b>UE11 : Chimie, Biochimie, Biologie Moléculaire, Biologie cellulaire .....</b>	<b>3</b>
<b>UE12 : Anatomie, Physiologie, Pathologie, Pharmacologie 1 .....</b>	<b>7</b>
<b>UE13 : Métier de technicien en pharmacie Droit Législation Gestion .....</b>	<b>9</b>
<b>UE14 : Outils numériques et méthodologie projets tuteurés .....</b>	<b>11</b>
<b>UE15 : Anatomie, Physiologie, Pathologie, Pharmacologie 2 .....</b>	<b>13</b>
<b>UE16 Initiation à la dispensation .....</b>	<b>15</b>
<b>UE17 : Pharmacie galénique et Pharmacotechnie.....</b>	<b>17</b>
<b>UE18 : Anatomie, Physiologie, Pathologie, Pharmacologie 3 .....</b>	<b>19</b>
<b>UE 19 : TPE projet tutoré Poster</b>	

### DEUST 2

#### Table des matières

#### **UE 20 : TPE projet tutoré mémoire**

<b>UE21 : Diététique et micro-nutrition .....</b>	<b>21</b>
<b>UE22 : Phytothérapie, homéopathie, Botanique .....</b>	<b>24</b>
<b>UE23 : Anatomie, Physiologie, Pathologie, Pharmacologie 4 .....</b>	<b>30</b>
<b>UE24 : Anatomie, Physiologie, Pathologie, Pharmacologie 5 .....</b>	<b>32</b>
<b>UE25 : Interprofessionnalité, ETP (40h) et optimisation de la dispensation .....</b>	<b>37</b>
<b>UE27 : Toxicologie.....</b>	<b>39</b>
<b>UE8 : Anatomie, Physiologie, Pathologie, Pharmacologie 7 .....</b>	<b>41</b>
<b>UE 29 : TPE projet tutoré Présentation orale</b>	

<b>UE EPT1U11</b>	<b>UE11 : Chimie, Biochimie, Biologie Moléculaire, Biologie cellulaire</b>	<b>Code UE APOGEE :</b>	
Année 1 Semestre 1		Nombre d'ECTS	6
		Volume horaire	58,5

<b>ELCO 1</b>	<b>Chimie, Biochimie, Biologie Moléculaire et cellulaire</b>	Responsable	Nb h :58,5
---------------	--	-------------	------------

(Modalité pédagogique ; responsable, volume horaire)

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<p><b>Connaitre les bases de Chimie, Biochimie, Biologie Moléculaire, Biologie cellulaire, et la structure du vivant</b></p> <p><b>Comprendre les mécanismes réactionnels, le métabolisme, le fonctionnement cellulaire</b></p> <p><b>Les connaissances à acquérir sont nécessaires pour la compréhension de la physiologie, physiopathologie et des mécanismes d'action des médicaments</b></p>
<b>Pré-requis</b>	Être inscrit en 1 <sup>ère</sup> année de DEUST
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, Modalités particulières...</i>	Cours magistraux Enseignements dirigés, travaux pratiques

A décliner par ELCO

### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes
<b>Chimie</b>	<p><b>Structure de l'atome – Ions et molécules – Quantité de matière</b> Présenter un modèle simple de la structure de l'atome (modèle de Bohr). (Toute étude de modèle quantique est exclue).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le numéro atomique Z et le nombre de masses A d'un atome.</li> <li>• Définir un nucléide, un élément, un isotope et un ion monoatomique.</li> <li>• Etablir le nombre de protons, de neutrons et d'électrons d'un atome X ou d'un ion X à partir du symbole A</li> <li>• Etablir la correspondance entre le numéro atomique, la place dans le tableau périodique et la configuration électronique, complète ou externe, d'un élément</li> <li>• Définir l'électronégativité d'un atome et ses variations en fonction du numéro atomique et de sa place dans le tableau périodique</li> <li>• Définir molécules et ions polyatomiques.</li> <li>• Définir corps simples et corps composés</li> <li>• Représenter (modèle de Lewis) la structure électronique d'un composé covalent (molécule ou ion) connaissant sa formule moléculaire : application à H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, HCl, H<sub>2</sub>O, NH<sub>3</sub>, CH<sub>4</sub>, NH<sub>4</sub></li> <li>• Calculer une masse moléculaire connaissant les masses atomiques des éléments constitutifs de la molécule.</li> <li>• Donner la définition de la mole, de la masse molaire atomique ou moléculaire.</li> <li>• Convertir en moles une quantité de matière exprimée en masse et inversement.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les gaz, convertir réciproquement les quantités de matière exprimées en moles, en masse et en volume.</li> <li>• Expliquer l'origine des liaisons intermoléculaires et définir la liaison hydrogène (ionique et covalente)</li> <li>• Donner l'exemple de l'eau dans ses différents états physiques.</li> </ul>
	<p><b>Les réactions chimiques : bilans matière</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Équilibrer une équation de réaction selon le principe de la conservation des atomes et des charges.</li> <li>• Effectuer les calculs stœchiométriques de réactions totales et non totales.</li> </ul>
	<p><b>Notion de PH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir un acide et une base (définition de Bronsted)</li> <li>• Trouver ou reconnaître la formule de la base conjuguée d'un acide ou de l'acide</li> <li>• Conjugué d'une base.</li> <li>• Définir et reconnaître un composé amphotère.</li> <li>• Expliciter la réaction d'autoprotolyse de l'eau.</li> <li>• Donner la valeur du produit ionique de l'eau à 25°C.</li> <li>• Définir le pH et indiquer le principe de sa mesure.</li> <li>• Définir l'effet tampon et donner un exemple qualitatif de solution tampon.</li> </ul>
	<p><b>L'oxydoréduction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enoncer les définitions d'un oxydant, d'un réducteur, d'une oxydation, d'une</li> <li>• Réduction, d'un couple rédox.</li> </ul>
	<p><b>Analyse organique élémentaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir des résultats d'une analyse quantitative, déterminer la composition centésimale d'une</li> <li>• Molécule organique (C, H, O, N) et établir sa formule moléculaire connaissant sa masse molaire.</li> <li>• Décrire la géométrie de l'atome de carbone tétraédrique, de l'atome de carbone</li> <li>• Contractant une double liaison (plan) et de l'atome de carbone contractant une triple liaison (linéaire).</li> <li>• Préciser la possibilité de rotation des liaisons simples et la rigidité des liaisons doubles ou triples.</li> <li>• Reconnaître et nommer les principaux groupements fonctionnels et les principales fonctions (précisées dans le programme)</li> <li>• Reconnaître un atome de carbone asymétrique. - Définir énantiomères et diastéréoisomères ; représenter un couple d'énantiomères</li> </ul>
	<p><b>Hydrocarbures aliphatiques et aromatiques</b></p> <p><b>Les alcanes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Règles de nomenclature</li> <li>• Ecrire toutes les formules développées planes possibles d'une chaîne hydrocarbonée saturée (formule molaire donnée ; nombre d'atomes de carbone n'excédant pas 6 Carbones).</li> </ul> <p><b>Les alcènes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Règles de nomenclature</li> <li>• Ecrire les isomères Cis-trans d'un alcène déterminé.</li> </ul> <p><b>Les alcynes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition, nomenclature, isomérie</li> <li>• Les composés aromatiques</li> </ul>

	<p><b>Les alcools</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les trois classes d'alcool. A partir de sa formule (fournie), reconnaître la classe d'un alcool.</li> <li>• Ecrire l'équation de la réaction d'estérification et préciser ses caractéristiques : réaction</li> <li>• Lente, athermique et réversible.</li> <li>• Définir un polyol et en donner un exemple d'intérêt pharmaceutique</li> </ul> <p><b>Les amines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir et nommer une amine ; à partir de sa formule, reconnaître sa classe.</li> <li>• Ecrire l'équation de la réaction entre une amine et un groupement acyle (formation d'amide)</li> </ul> <p><b>Les aldéhydes et cétones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier aldéhydes et cétones.</li> <li>• Connaissant sa formule semi-développée, donner un nom à un aldéhyde ou une cétone</li> <li>• À chaîne aliphatique saturée.</li> </ul> <p><b>Les acides carboxyliques et les terpènes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître ou écrire la formule générale d'un acide carboxylique, d'un ester, d'un amide.</li> <li>• Ecrire l'équation d'une réaction de saponification d'un ester par l'hydroxyde de sodium</li> <li>• (Exemple de la saponification des triglycérides).</li> <li>• Définir un savon et expliquer l'origine de ses propriétés tensio-actives.</li> <li>• Définir un terpène et citer une utilisation possible en pharmacie</li> </ul>
<b>Biochimie</b>	<p><b>Principaux éléments constitutifs</b></p> <p>Enumérer les six éléments majeurs constitutifs de la matière vivante (C, H, O, N, P, S) et les 5 éléments dont la forme ionique est prévalente (Na, Mg, K, Ca, Cl).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir un oligo-élément</li> <li>• Répartition, formes et rôle de l'eau dans l'organisme</li> <li>• Répartition des ions K<sup>+</sup> et Na<sup>+</sup> dans les compartiments intra et extras cellulaires ;</li> </ul>
<b>Biochimie</b>	<p><b>Connaître la structure et les propriétés des glucides</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir, connaître et classer les principaux oses.</li> <li>• Connaître la formule brute, linéaire, cyclique du glucose et ses principales propriétés.</li> <li>• Connaître la définition et la classification des osides.</li> <li>• Connaître les principaux diholosides et leurs propriétés.</li> <li>• Connaître les principaux polyholosides et leurs propriétés.</li> <li>• Définir un hétéroside et donner des exemples.</li> </ul>
<b>Biochimie</b>	<p><b>Connaître la structure et les propriétés des protides.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître la formule générale, la classification et les propriétés des acides aminés.</li> <li>• Définir la liaison peptidique.</li> <li>• Être capable de classer et de donner des exemples de peptides d'intérêt biologique.</li> <li>• Définir une protéine et ses différents niveaux de structure.</li> <li>• Connaître la classification et les principales propriétés des protéines.</li> </ul>
<b>Biochimie</b>	<p><b>Connaître les notions générales d'enzymologie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir la catalyse enzymatique.</li> <li>• Définir une enzyme et en connaître la structure.</li> <li>• Définir l'activité enzymatique.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître l'influence des facteurs physiques sur l'activité enzymatique.</li> <li>• Définir coenzymes et vitamines et donner un exemple de chaque</li> </ul>
<b>Biochimie</b>	<b>Connaître la structure et les propriétés des lipides.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir et classer les lipides.</li> <li>• Connaître les constituants des lipides.</li> <li>• Connaître les lipides simples et les principales propriétés des glycérides.</li> <li>• Connaître les lipides complexes et isopréniques.</li> </ul>
<b>Biochimie</b>	<b>Savoir les notions de base du métabolisme énergétique.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les différents types trophiques.</li> <li>• Définir énergiquement anabolisme et catabolisme.</li> <li>• Connaître la notion de couplages énergétiques.</li> </ul>
<b>Biologie Moléculaire</b>	<b>Les acides nucléiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître la structure générale et des exemples de nucléosides et nucléotides.</li> <li>• Connaître la structure et la répartition de l'ADN, Chromosomes</li> <li>• Connaître la structure, la classification et la répartition des ARN.</li> </ul> <b>Réplication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La transcription</li> <li>• La traduction</li> </ul>
<b>Biologie cellulaire</b>	La cellule eucaryote, organites, fonctions Cytosquelette (Actine, tubuline, filaments intermédiaires) Mitose, méiose Migration cellulaire Différentiation Apoptose, sénescence. Les tissus (épithéliums, conjonctifs, musculaire, nerveux...)
<b>Total heures : 58.5</b>	

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

#### Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED		TP		TOTAL
	Présentiel	E-learning *	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	E-learning *	Présentiel	
Discipline 1	X		X				
<b>TOTAL</b>	<b>54,5</b>		<b>4</b>				<b>58,5</b>

\*e-learning sous-entend :

- Un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- De l'interaction avec l'étudiant (séances présentiels dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

#### Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
<b>1</b>	Chimie, Biochimie, biologie moléculaire	Ecrit	Ecrit	90 min	20	3
<b>Total :</b>					<b>60</b>	

Pour un écrit ou un oral, préciser la durée (NB : durées d'épreuves écrites harmonisées à 1h30 pour les UE de 6 ECTS et à 45 min pour les UE de 3 ECTS)

<b>UE EPT1U12</b>	<b>UE12 : Anatomie, Physiologie, Pathologie, Pharmacologie 1</b>	<b>Code UE APOGEE :</b>	
Année 1		Nombre d'ECTS	6
Semestre 1		Volume horaire	58,5

<p><b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i></p>	<p><b>Connaitre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principes généraux de pharmacologie, pharmacodynamie et pharmacocinétique</li> <li>Bases de neurophysiologie</li> <li>Anatomie de l'appareil locomoteur et urinaire</li> <li>Principales pathologies, classes médicamenteuses et dispositifs médicaux associés de l'appareil locomoteur et urinaire</li> </ul> <p><b>Comprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le processus de démarche diagnostique</li> <li>La prise en charge thérapeutique des pathologies de l'appareil locomoteur et urinaire</li> </ul> <p><b>Savoir faire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser sous supervision du pharmacien les ordonnances pour les pathologies de l'appareil locomoteur et urinaire</li> <li>Reconnaître les dispositifs médicaux associés à l'appareil locomoteur et l'appareil urinaire</li> </ul> <p><b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre la délivrance des produits de santé en lien avec les pathologies de l'appareil locomoteur et urinaire et conseils associés</li> </ul>
<b>Pré-requis</b>	Être inscrit en 1 <sup>ère</sup> année de DEUST
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, Modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux

A décliner par ELCO

### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes
<b>Généralités</b>	Pharmacocinétique, Pharmacodynamie, Interactions médicamenteuses, Initiation à la neurophysiologie, Généralités sur le diagnostic
<b>Appareil locomoteur</b>	Anatomie, physiologie, pathologies (douleur, inflammation, arthrose, hyperuricémie/goutte, ostéoporose), pharmacologie et dispositifs médicaux associés, analyse d'ordonnances
<b>Appareil urinaire</b>	Anatomie, physiologie, pathologies (insuffisance rénale, incontinence, pathologies prostatiques) pharmacologie et dispositifs médicaux associés, analyse d'ordonnances
<b>Total heures : 58.5</b>	

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED			TP		TOTAL
	Présentiel	E-learning*	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	E-learning *	Présentiel	Taille des groupes (15 ou 30)	
Discipline 1	58,5	0	0		0	0		58,5
<b>TOTAL</b>	<b>58,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>58,5</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentielle dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
1	Anatomie, Physiopathologie et Pharmacologie 1	Ecrit	Ecrit	1h30	20	3
<b>Total :</b>					<b>60</b>	



<b>UE EPT1U13</b>	<b>UE13 : Métier de technicien en pharmacie Droit Législation Gestion</b>	Code UE APOGEE : EPT1U13	
Année 1 Semestre 2		Nombre d'ECTS	6
		Volume horaire	58,5

<b>ELCO 1</b>	<b>Métier de technicien en pharmacie Droit - Législation - Gestion</b>	Responsable	58,5h
---------------	--	-------------	-------

*(Modalité pédagogique ; responsable, volume horaire)*

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<p><b>Connaitre les bases du droit du travail, le cadre réglementaire d'exercice</b></p> <p><b>Comprendre les responsabilités liées à la réglementation des produits de santé</b></p> <p><b>Savoir-faire :</b> <b>Gestion officinale (prix, stock, facturation...)</b></p> <p><b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour préparer et délivrer les produits de santé</b></p>
<b>Pré-requis</b>	Être inscrit en DEUST 1
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux Enseignements dirigés

*A décliner par ELCO*

### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes
<b>Droit du travail (13h)</b>	<p>- Notions générales de droit (sources du droit, ordres de juridiction, conseil des Prud'hommes)</p> <p><b>Le droit du travail :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrat de travail</li> <li>• Embauche, rémunération, durée de travail, congés</li> <li>• Accidents du travail et maladies professionnelles</li> <li>• Rupture du contrat</li> <li>• Institutions représentatives du personnel (syndicats et CSE)</li> <li>• Hygiène et sécurité, inspection, médecine du travail</li> </ul>
<b>Législation Pharmaceutique (20h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La pharmacie (textes législatifs et réglementaires CSP, monopole)</li> <li>• Les autorités publiques (ministère charge de la santé, DGS, sécurité sociale, ANSM, HAS, ARS...)</li> </ul> <p><b>Les produits commercialisés à l'officine :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Médicament : définition, dénomination, étiquetage, AMM (dont procédures de reconnaissances mutuelle), AAP, AAC, conditionnement, conservation, publicité, remboursement</li> <li>• Autres produits vendus en officine dont DM</li> <li>• Législation des matières premières</li> <li>• Exercice de la profession (pharmacien, préparateurs, autres) : les professionnels, les conditions d'exercice, les modalités d'exercice, les responsabilités</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de l'officine, organisation de l'espace officinal, ouvrages officiels, commerce électronique</li> <li>• Conseil national de l'ordre des pharmaciens : Organisation, rôle, code de déontologie</li> <li>• Médicaments vétérinaires : définition, étiquetage, AMM, préparations, détention, délivrance, ordonnancier, publicité, autres produits à usage vétérinaire, documentation vétérinaire</li> </ul>
<b>Gestion à l'officine (19,5 CM, 6h TD)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le commerçant et ses obligations, le fonds de commerce, les différentes formes d'entreprises commerciales</li> <li>• Approvisionnement : différents fournisseurs, modes d'approvisionnement de l'officine et leurs contraintes</li> <li>• Réception, déballage et vérification d'une commande, sérialisation</li> <li>• Les différents modes de rangement des produits, automates, rotation de stock, inventaire, périmés ou périssables</li> <li>• Les taux de TVA, Rédaction et vérification des factures et autres documents commerciaux, Calcul et répartition de la TVA sur les factures, Calcul du prix de vente TTC, Utilisation d'un taux de marque et des coefficients multiplicateurs</li> <li>• L'ordonnance et sa facturation, tiers-payant, honoraires de dispensation, tarification des Perfadom, location de matériel, HAD, Gestion des dossiers dans le cadre du remboursement</li> </ul>
	<b>Total heures : 58.5 h</b>

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED			TP		TOTAL
	Présentiel	E-learning *	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	E-learning *	Présentiel	Taille des groupes (15 ou 30)	
Discipline 1	X		X					
<b>TOTAL</b>	<b>52,5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>					<b>58,5</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)  
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentiels dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
<b>1</b>	Métier de technicien en pharmacie Droit - Législation - Gestion	Ecrit	Ecrit	1h30	20	3
<b>Total :</b>					<b>60</b>	

Pour un écrit ou un oral, préciser la durée (NB : durées d'épreuves écrites harmonisées à 1h30 pour les UE de 6 ECTS et à 45 min pour les UE de 3 ECTS)

<b>UE EPT1U14</b>	<b>UE14 : Outils numériques et méthodologie projets tuteurés</b>	Code UE APOGEE :	
Année 1 Semestre 1		Nombre d'ECTS	2
		Volume horaire	19,5

<b>ELCO 1</b>	<b>Outils numériques et Méthodologie des projets tuteurés</b>	Responsable	19,5
---------------	---	-------------	------

(Modalité pédagogique ; responsable, volume horaire)

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaître, comprendre, savoir-faire...</i>	<p><b>Connaître l'environnement numérique en santé</b></p> <p><b>Comprendre l'utilité du recours aux outils numériques en fonction du parcours du patient et des activités de l'officine, l'architecture des logiciels métiers</b></p> <p><b>Savoir-faire : communiquer les informations en équipe pluridisciplinaire, identifier des sources d'informations pertinentes et fiables</b></p> <p><b>Les compétences à acquérir sont nécessaires maîtriser les outils digitaux de l'environnement pharmaceutique et réaliser un projet tuteuré.</b></p>
<b>Pré-requis</b>	Être inscrit en DEUST 1
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	CM

A décliner par ELCO

### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes
<b>Classification des solutions numériques en santé</b>	
<b>LAP / LGO / LAD / Automatisation/robotisation</b>	<i>Présentation certification LAD officine</i> Prévoir démo de l'éditeur
<b>Messagerie Sécurisé en Santé MSS</b>	
<b>DP /DMP</b>	
<b>Recherche documentaire et professionnelle</b>	Sources d'informations (sites internet, bases de données médicamenteuses, autres sources (médicaments écrasables, meddispar ...
<b>Méthodologie projet tuteuré</b>	Recherche bibliographique, construction de projet, rédaction mémoire, poster, présentation orale
	<b>Total heures : 19.5</b>

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED			TP		TOTAL
	Présentiel	E-learning*	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	E-learning *	Présentiel	Taille des groupes (15 ou 30)	
Discipline 1	X	X	X					
<b>TOTAL</b>	<b>18,5</b>	<b>1</b>						<b>19,5</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentielle dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...) <sup>2</sup>

Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
1	Outils numériques et méthodologie projets tuteurés	Ecrit	Ecrit	30 min	20	1
<b>Total :</b>					<b>20</b>	

Pour un écrit ou un oral, préciser la durée (NB : durées d'épreuves écrites harmonisées à 1h30 pour les UE de 6 ECTS et à 45 min pour les UE de 3 ECTS)

<b>UE EPT2U15</b>	<b>UE15 : Anatomie, Physiologie, Pathologie, Pharmacologie 2</b>	<b>Code UE APOGEE :</b>	
Année 1 Semestre 2		Nombre d'ECTS	6
		Volume horaire	58,5

<b>ELCO 1</b>	<b>Anatomie, Physio-pathologie et Pharmacologie 2</b>	Correard Florian	58,5 h
---------------	---	------------------	--------

*(Modalité pédagogique ; responsable, volume horaire)*

<p><b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i></p>	<p><b>Connaitre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La neurophysiologie et physiologie endocrinienne</li> <li>• Principales pathologies neurologiques, psychiatriques et endocriniennes</li> <li>• Les classes médicamenteuses et dispositifs médicaux associés à la neurologie, psychiatrie, anesthésie et aux pathologies endocriniennes</li> </ul> <p><b>Comprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prise en charge thérapeutique des pathologies neurologiques, psychiatriques et endocriniennes</li> </ul> <p><b>Savoir faire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser sous supervision du pharmacien les ordonnances pour les pathologies neurologiques, psychiatriques et endocriniennes</li> <li>• Reconnaître les dispositifs médicaux associés à la prise en charge du diabète</li> </ul> <p><b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour :</b> Permettre la délivrance des produits de santé en lien avec les pathologies neurologiques, psychiatriques et endocriniennes</p>
<b>Pré-requis</b>	Être inscrit en 1 <sup>ère</sup> année de DEUST
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux

*A décliner par ELCO*

### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes
<b>Neurologie, Psychiatrie, Anesthésie</b>	Anatomie, physiologie, pathologies neurologiques et psychiatriques (troubles anxiodépressifs, troubles du comportement et troubles du sommeil) et pharmacologie, analyse d'ordonnances, médicaments de l'anesthésie
<b>Troubles endocriniens</b>	Système endocrinien : physiologie endocrinienne, pathologies associées (diabète, dysthyroïdies, pathologies surrénaliennes) et pharmacologie, dispositifs médicaux du diabète, analyse d'ordonnances
<b>Total heures : 58.5</b>	

*\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes*

Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED			TP		TOTAL
	Présentiel	E-learning*	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	E-learning *	Présentiel	Taille des groupes (15 ou 30)	
Discipline 1	58,5	0	0		0	0		58,5
<b>TOTAL</b>	<b>58,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>58,5</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentiels dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
1	Anatomie, Physiopathologie et Pharmacologie 2	Ecrit	Ecrit	1h30	20	3
<b>Total :</b>					<b>60</b>	

<b>UE EPT2U16</b>	<b>UE16 : Initiation à la dispensation</b>	Code UE APOGEE : EPT2U16	
Année 1		Nombre d'ECTS	4
Semestre 2		Volume horaire	39

<b>ELCO 1</b>	<b>Initiation à la dispensation</b>	Responsable	39 h
---------------	-------------------------------------	-------------	------

*(Modalité pédagogique ; responsable, volume horaire)*

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<p><b>Connaitre les bases réglementaires de la prescription et de la dispensation des produits de santé</b></p> <p><b>Comprendre les différents statuts des produits de santé</b></p> <p><b>Savoir-faire une dispensation sous supervision du pharmacien</b></p> <p><b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour délivrer des produits de santé</b></p>
<b>Pré-requis</b>	
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux + ED

*A décliner par ELCO*

### **Contenu détaillé des enseignements**

<b>Thème</b>	<b>Sous-thèmes</b>
<b>Les modalités de délivrance</b>	<p><b>Les prescripteurs</b></p> <p>L'ordonnance : rédaction, les mentions obligatoires, l'exécution de l'ordonnance, les formalités ultérieures, les registres, la commande à usage professionnel</p> <p>Le portage et la dispensation à domicile</p> <p>Vente en ligne</p>
<b>La réglementation des substances vénéneuses</b>	<p>Statut des substances vénéneuses</p> <p>Classement des substances : substances dangereuses, liste I et II, stupéfiants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditions d'approvisionnement</li> <li>• Conditions de détention</li> <li>• Conditions de délivrance</li> <li>• Etiquetage</li> </ul>
<b>Cas particuliers</b>	<p><b>Régime particulier des substances vénéneuses (conditions de prescription, délivrance, renouvellement) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimilés stupéfiants</li> <li>• Tramadol, néfopam</li> <li>• Médicaments à risque d'usage détourné ou de dépendance</li> <li>• Génériques/biosimilaires</li> <li>• Non remboursable</li> <li>• CPC (ex-RTU)</li> <li>• Hors AMM</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renouvellement exceptionnel</li> <li>• Contraceptifs</li> <li>• Médicaments réservés à l'usage prof.</li> <li>• Médicaments d'exception</li> <li>• Médicaments à prescription restreinte (RH, PH, PIH, SP, PRS)</li> <li>• Médicaments soumis à accord préalable</li> <li>• Médicaments dérivés du sang</li> </ul>
<b>Analyse des ordonnances et/ou de la demande</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse règlementaire</li> <li>• Analyse pharmacothérapeutique : classes thérapeutiques, indications, posologies, interactions...</li> <li>• Terrains physiopathologiques (pédiatrie, gériatrie, femme enceinte, insuffisant rénal)</li> </ul>
<b>ED</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappels des conversions entre unités (g, mg, µg, l, ml...)</li> <li>• Calcul des quantités à délivrer</li> <li>• Analyse de prescription</li> <li>• Analyse d'une demande conseil</li> </ul>
	<b>Total heures : 39 h</b>

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED			TP		TOTAL
	Présentiel	E-learning*	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	E-learning *	Présentiel	Taille des groupes (15 ou 30)	
Discipline 1	X		X					
Discipline 2								
Discipline 3								
Discipline 4								
Discipline 6								
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>24</b>					<b>39</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)  
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentiels dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
1	UE 16 Initiation à la dispensation	Ecrit	Ecrit	1h	20	2
<b>Total :</b>					<b>40</b>	

Pour un écrit ou un oral, préciser la durée (NB : durées d'épreuves écrites harmonisées à 1h30 pour les UE de 6 ECTS et à 45 min pour les UE de 3 ECTS)



<b>UE EPT2U17</b>	<b>UE17 : Pharmacie galénique et Pharmacotechnie</b>	<b>Code UE APOGEE :</b>	
Année 1		Nombre d'ECTS	6
Semestre 2		Volume horaire	57

<b>ELCO 1</b>	<b>Pharmacie galénique</b>	Responsable	30 h
<b>ELCO 2</b>	<b>TP pharmacotechnie</b>	Responsable	27 h

(Modalité pédagogique ; responsable, volume horaire)

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<p><b>Connaitre les différentes unités, les opérations pharmaceutiques et les formes pharmaceutiques</b></p> <p><b>Comprendre les modalités d'administration des médicaments et l'organisation d'un préparatoire</b></p> <p><b>Savoir-faire : maitriser les bonnes pratiques de préparations</b></p> <p><b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour réaliser des préparations pharmaceutiques</b></p>
<b>Pré-requis</b>	
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	<p>ELCO 1 : Cours magistraux, enseignements dirigés</p> <p>ELCO 2 : Travaux pratiques</p>

A décliner par ELCO

### Contenu détaillé des enseignements

<b>Thème</b>	<b>Sous-thèmes</b>
<b>Opérations de mesure en officine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesure de masse</li> <li>• Mesure en volume</li> <li>• Dosage et concentrations</li> <li>• Calculs de posologie et conversions</li> </ul>
<b>Opérations pharmaceutiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dessication</li> <li>• Pulvérisation/Tamisage</li> <li>• Mélange/Dispersion</li> <li>• Dissolution</li> <li>• Opérations de séparation/distillation</li> <li>• Stérilisation</li> </ul>
<b>Les différentes formes pharmaceutiques et voies d'administration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formes solides de la voie orale</li> <li>• Formes liquides de la voie orale</li> <li>• Formes de la voie parentérale</li> <li>• Formes à administration transmucoale (perlinguale, sublinguale, buccopharyngée, rectale et urétrale, vaginale et utérine, voie nasale, voie oculaire, voie oculaire, voie auriculaire, voie pulmonaire)</li> <li>• Formes de la voie cutanée</li> </ul>

<b>Aspects règlementaires et assurance qualité de la pharmacie galénique</b>	Bonnes pratiques de préparation (traçabilité, étiquetage, stockage)
<b>TP Pharmacotechnie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulation, connaissance du matériel, étiquetage</li> <li>• Réalisation de préparations officinales</li> <li>• Réalisation de préparations magistrales</li> <li>• Gélules</li> <li>• Emulsions</li> <li>• Solutions/Suspensions</li> <li>• Gels</li> <li>• Pommades/Pâtes</li> <li>• Suppositoires</li> </ul>
<b>Total heures : 57 h</b>	

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED			TP		TOTAL
	Présentiel	E-learning *	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	E-learning *	Présentiel	Taille des groupes (15 ou 30)	
Discipline 1	X		X			X		
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			<b>27</b>		<b>57</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentiels dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
<b>1</b>	<b>Pharmacie galénique</b>	Ecrit	Ecrit	45 min	20	1,5
<b>2</b>	<b>TP pharmacotechnie</b>	Contrôle continu + examen de TP	Examen TP	2 heures	20	1,5
				2 heures	<b>60</b>	

Pour un écrit ou un oral, préciser la durée (NB : durées d'épreuves écrites harmonisées à 1h30 pour les UE de 6 ECTS et à 45 min pour les UE de 3 ECTS)

<b>UE EPT2U18</b>	<b>UE18 : Anatomie, Physiologie, Pathologie, Pharmacologie 3</b>	<b>Code UE APOGEE :</b>	
Année 1 Semestre 2		Nombre d'ECTS	4
		Volume horaire	39

<b>ELCO 1</b>	<b>Anatomie, Physio-pathologie et Pharmacologie 3</b>	Correa rd Florian	39 h
---------------	---	-------------------	------

*(Modalité pédagogique ; responsable, volume horaire)*

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaître, comprendre, savoir-faire...</i>	<p><b>Connaître</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'anatomie et la physiologie de l'appareil cardiaque et vasculaire</li> <li>• La physiologie de l'hémostase primaire et de la coagulation</li> <li>• Les principales pathologies associées (hypertension artérielle, pathologies ischémiques, pathologies veineuses, troubles du rythme cardiaque, insuffisance cardiaque) et les dyslipidémies</li> </ul> <p><b>Comprendre</b> La prise en charge thérapeutique des pathologies cardiovasculaires et des dyslipidémies</p> <p><b>Savoir faire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser sous supervision du pharmacien les ordonnances pour les pathologies cardiovasculaires et les dyslipidémies</li> <li>• Reconnaître les dispositifs médicaux associés à la prise en charge des pathologies veineuses</li> </ul> <p><b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour :</b> Permettre la délivrance des produits de santé en lien avec les pathologies cardiovasculaires et les dyslipidémies</p>
<b>Pré-requis</b>	Être inscrit en 1 <sup>ère</sup> année de DEUST
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux

*A décliner par ELCO*

### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes
<b>Physiologie cardiaque et vasculaire</b>	Anatomie et physiologie de l'appareil cardiaque et vasculaire, physiologie de l'hémostase primaire et coagulation
<b>Dyslipidémie</b>	Physiopathologie et pharmacologie
<b>Hypertension artérielle</b>	Physiopathologie, pharmacologie et dispositifs médicaux associés
<b>Pathologies ischémiques</b>	Physiopathologie (athérosclérose, AOMI, coronaropathies, AVC) et pharmacologie
<b>Pathologies veineuses</b>	Physiopathologie (thrombose veineuse profonde, embolie pulmonaire, insuffisance veineuse), pharmacologie et dispositifs médicaux associés (compression)
<b>Troubles du rythme cardiaque</b>	Physiopathologie (fibrillation auriculaire et ventriculaire) et pharmacologie
<b>Insuffisance cardiaque</b>	Physiopathologie et pharmacologie
<b>Analyse d'ordonnance</b>	Analyse d'ordonnance
	<b>Total heures : 39 h</b>

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes  
Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED			TP		TOTAL
	Présentiel	E-learning *	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	E-learning *	Présentiel	Taille des groupes (15 ou 30)	
Discipline 1	39	0	0		0	0		39
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>39</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentielle dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
1	Cardiologie	Ecrit	Ecrit	1h	20	2
<b>Total :</b>					<b>40</b>	

<b>UE EPT3U21</b>		<b>Diététique et micro-nutrition</b>	<b>Code UE APOGEE :</b>	
Année	2		Nombre d'ECTS	2
Semestre	1		Volume horaire	20

<b>Responsable</b> <i>(Nom, e-mail, tel)</i>	Nom Prénom	Adresse mail	N° tél
<b>Co-responsable</b> <i>(Nom, e-mail, tel)</i>	Nom Prénom	Adresse mail	N° tél

<b>ELCO 1</b>	<b>Titre de l'ELCO</b>	<b>Responsable</b>	<b>Nb h 20</b>
---------------	------------------------	--------------------	----------------

*(Modalité pédagogique; responsable, volume horaire)*

<b>Equipe pédagogique*</b>	ELCO 1 : enseignants impliqués
----------------------------	--------------------------------

\*A décliner par ELCO

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<p>Connaitre</p> <p>Comprendre</p> <p>Savoir faire</p> <p>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour :</p>
<b>Pré-requis</b>	
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux Enseignements dirigés

A décliner par ELCO

#### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes	ELCO	Enseignants	Nbr d'heures*		
				CM	ED	TP
	<p><b>Les besoins nutritionnels et références nutritionnelles</b> (besoins en eau , besoins énergétiques, besoins en nutriments, besoins en vitamines et minéraux )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chez l'adulte</li> <li>- Particularités chez le nourrisson</li> <li>- Particularités chez le sujet âgé</li> <li>- Particularités chez la femme enceinte</li> <li>- Dénutrition</li> </ul>			3h30		

	<p><b>les compléments alimentaires (micronutrition)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-règlementation des compléments alimentaires</li> <li>- les macronutriments (cours de biochimie, glucides, lipides, protides) bâtisseurs et source d'énergie</li> <li>-les micronutriments</li> </ul> <p>Vitamines (hydro et liposolubles), minéraux (calcium, phosphore, magnésium, potassium, sodium, fer, chlore), oligoéléments (zinc, cuivre, fluor, sélénium, manganèse, chrome) acides aminés (le tryptophane, la méthionine, la phénylalanine La tyrosine et la cystéine ) ,les acides gras polyinsaturés insaturés(oméga 3 et oméga6),les pro et prébiotiques , la mélatonine, Taurine.</p> <p>Pour chaque micronutriment présenter les sources alimentaires les besoins physiologiques et les rôles physiologiques, ainsi que les compléments alimentaires les contenant et leur indication</p>		8		
	<p><b>la supplémentation en pratique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-En rhumatologie (antioxydants, cuivre, calcium, magnésium, oméga 3 et 6)</li> <li>- En dermatologie (onagre, bourrache)</li> <li>-Pour les troubles du sommeil (magnésium, tryptophane, oméga 3, mélatonine)</li> <li>- Utilisations des probiotiques</li> <li>- Troubles de la vision (<i>supplémentation</i>)</li> <li>- Supplémentation du sportif</li> </ul>		4		
	<p><b>diététique des pathologies humaines (conseils)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le diabète de type 2</li> <li>- Pour les hyperlipidémies</li> <li>- Pour les maladies cardio-vasculaires</li> <li>- Pour l'ostéoporose</li> <li>- Pour l'hyperuricémie</li> </ul>		2		



<b>UE EPT3U22</b>		<b>Phytothérapie – Homéopathie – Botanique</b>	Code UE APOGEE :	
Année			Nombre d'ECTS	
Semestre			Volume horaire	

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<b>Connaitre</b>  <b>Comprendre</b>  <b>Savoir faire</b>  <b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour :</b>
<b>Pré-requis</b>	
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, à distance, modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux

A décliner par ELCO

#### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes	ELCO	Enseignants	Nbr d'heures*		
				CM	E D	TP
<b>PHYTOTHERAPIE :</b>	<b>Chapitre 1 : Généralités (2H)</b> -Définir les termes : phytothérapie, aromathérapie, phytothérapie -Établir les liens entre botanique pharmacognosie et phytothérapie -La législation en phytothérapie : AMM, enregistrement, liste de plantes -Galénique <b>Chapitre 2 : Le conseil en phytothérapie (gélules, tisanes, EPS, EPF, gémmothérapie) 10h</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les troubles de la circulation veineuse et hémorroïdaires</li> <li>- Les troubles du transit (constipation, diarrhée,)</li> <li>- Les troubles de la digestion (les cholérétiques, les cholagogues)</li> </ul>			<b>28H</b>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les produits minceur (diurétiques, coupe faim, lipolytiques)</li> <li>- Les affections respiratoires ( béchiques, anti tussif, expectorants)</li> <li>- Les infections urinaires</li> <li>- Les troubles du sommeil</li> <li>- Les troubles articulaires</li> <li>- <b>Voir Liste des Plantes ci-jointe</b></li> </ul> <p><b>Chapitre 3 : L'aromathérapie</b> <b>16h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion de toxicité, familles chimiques, formes galéniques, modes d'emploi (photosensibilisation, effet œstrogène like, action convulsivante) et de posologie (nourrissons, enfants, femmes enceintes, allaitantes)</li> <li>- Les conseils en aromathérapie</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En infectiologie       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Les immunostimulants</li> <li>1.2 Les antiseptiques</li> <li>1.3 Les antifongiques</li> <li>1.4 Les anti -viraux</li> <li>1.5 Les anti - parasitaires</li> </ol> </li> <li>2. Les stomachiques</li> <li>3. Les HE sédatives</li> <li>4. Les HE antiinflammatoires</li> <li>5. Les HE antispasmodiques</li> </ol> <p>Les complexes <b>Voir Liste des HE</b></p>				
<b>PHARMACOGNOSIE</b>	<p><b>Chapitre 1 / les drogues à glucides 4 H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- À oses (glucose, fructose, mannitol)</li> <li>- À osides(saccharose)</li> <li>- À polyosides (amidon, cellulose)</li> <li>- À gomme et mucilage</li> <li>- À hétérosides       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anthracéniques (laxatifs irritants)</li> <li>2. Flavoniques</li> <li>3. Anthocyaniques</li> </ol> </li> </ul>			<b>10H</b>	

	<p>4. Saponosides troubles circulatoires</p> <p>5. A tanins</p> <p>6. Cardiotoniques</p> <p>(Présenter la plante, la drogue, le PA et les spécialités correspondantes, faire le lien avec la phytothérapie)</p> <p style="text-align: center;"><b>Chapitre 2/ les drogues à alcaloïdes 4H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généralités sur les alcaloïdes</li> <li>- Drogues à alcaloïdes à noyau tropane (belladone, jusquiame, datura et coca)</li> <li>- Drogues à alcaloïdes isoquinoléiques (pavot et ipéca)</li> <li>- Drogues à alcaloïdes quinoléiques (quinquina)</li> <li>- Drogues à alcaloïdes troloïques ou bases xanthiques (café, thé, cacao) colchique</li> <li>- Drogues à alcaloïdes indoliques (ergot de seigle, pervenches, noix vomique)</li> <li>- Drogues à alcaloïdes imidazolés (jaborandi, éphédra)</li> <li>- Drogues à iridoïdes (valériane et harpagophytum)</li> </ul> <p>(Présenter la plante, la drogue, le PA et les spécialités correspondantes, faire le lien avec la phytothérapie)</p> <p style="text-align: center;"><b>Chapitre 3/ les drogues à lipides 2H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les drogues à huiles fixes (colza, olive, tournesol)</li> <li>- Les drogues à résine, oléorésines et baumes (pin, tolu, benjoin)</li> <li>- Les insaponifiables (tadenan , permixon,etc )</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

HOMEOPATHIE	<p><b>Chapitre1/ généralités / définitions 1H00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier homéopathie et allopathie</li> <li>- Les principes de l'homéopathie (similitude, infinitésimalité, globalité)</li> <li>- La pathogénésie</li> <li>- Le remède, le polychreste (origine animale, végétale, minérale)</li> <li>- La législation</li> <li>- Les formes galéniques spécifiques à l'homéopathie)</li> <li>- Le principe de fabrication (dilution hahnemannienne, korsakovienne)</li> </ul> <p><b>Chapitre2 / les principes de prescription d'un remède 1H00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pharmacothérapie des dilutions</li> <li>- L'ordonnance homéopathique avec les remèdes de fond, les remèdes fonctionnels, les remèdes de drainage et les biothérapiques</li> </ul> <p><b>Chapitre3/ les conseils en homéopathie 4H</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pré et post opératoire</li> <li>- Pathologies hivernales (rhume, toux, mal de gorge)</li> <li>- Poussées dentaires</li> <li>- Herpes buccal</li> <li>- Aptes</li> <li>- Anxiété, troubles du sommeil,</li> <li>- Voir avec les autres CFA pour la liste des conseils</li> <li>- Femmes enceintes</li> <li>- Allaitement</li> <li>- Appareil locomoteur</li> <li>- Problèmes cutanés</li> </ul>		6H	
BOTANIQUE			11H00	0

	<p><b>Chapitre1 caractéristiques du règne végétal 3h00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cellule végétale</li> <li>- Les tissus végétaux</li> <li>- L'autotrophie, la photosynthèse</li> <li>- Classification, organisation du règne végétal</li> </ul> <p><b>Chapitre 2 mycologie 2h (reconnaissance)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classification des champignons</li> <li>- Les champignons comestibles</li> <li>- Les champignons toxiques</li> <li>- Les champignons mortels</li> <li>- Conseils de cueillette</li> </ul> <p><b>VOIR Liste</b></p> <p><b>Chapitre 3/ les spermaphytes (6H)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les gymnospermes (caractéristiques et utilisation thérapeutique)</li> <li>- Les angiospermes</li> </ul>				
<b>Total heures</b>					

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED			TP		TOTAL
	Présentiel	e-learning*	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	e-learning*	Présentiel	Taille des groupes (15 ou 30)	
Discipline 1	Phytothérapie / aromathérapie							28
Discipline 2	Pharmacognosie							10
Discipline 3	Homéopathie							6
Discipline 4	Botanique							11
Discipline 6	Cas cliniques-conseils transversaux							3,30
	Examens							1,30
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>						<b>60</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentielle dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

**Point non abordé**

Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème
1	Libellé de l'ELCO	Nature de l'épreuve	Nature de l'épreuve	Durée	60
<b>Total :</b>					<b>60</b>

<b>UE EPT3U23</b>		<b>Anatomie/Physiologie/ Pathologie/Pharmacologie 4</b>	Code UE APOGEE :	
Année 2			Nombre d'ECTS	6
Semestre 1			Volume horaire	60

<b>ELCO 1</b>	<b>Anatomie, Physio-pathologie et Pharmacologie 4</b>		60 h
---------------	---	--	------

(Modalité pédagogique; responsable, volume horaire)

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<p><b>Connaitre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les différentes lignées cellulaires sanguines</li> <li>- le principe de la carcinogénèse</li> <li>- la réponse immunitaire (innée et acquise)</li> <li>- les pathologies hématologiques non cancéreuses, les hémopathies malignes, les principaux cancers solides et les principales pathologies dysimmunitaires (neurologiques, digestives, cutanées, rhumatologiques)</li> </ul> <p><b>Comprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la prise en charge médicamenteuse des pathologies hématologiques, cancéreuses, dysimmunitaires et la prise charge des patients greffés d'organe</li> </ul> <p><b>Savoir faire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser sous supervision du pharmacien les ordonnances pour les pathologies hématologiques, cancéreuses, dysimmunitaires et des patients greffés d'organe</li> <li>- reconnaître les dispositifs médicaux associés à la prise en charge des pathologies malignes</li> </ul> <p><b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour :</b>  Permettre la délivrance des produits de santé en lien avec les pathologies hématologiques, cancéreuses, dysimmunitaires et avec la greffe d'organe</p>
<b>Pré-requis</b>	Être inscrit en 2 <sup>ème</sup> année de DEUST
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux

A décliner par ELCO

#### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes	ELCO	Enseignants	Nbr d'heures*		
				CM	ED	TP
<b>Hématologie</b>	Physiologie (3h), hémopathies non malignes (1h30) et pharmacologie (3h)	1		7,5		
<b>Cancérologie</b>	Carcinogénèse (1h), principales tumeurs solides (sein, digestif, poumon, prostate) et hémopathies (LMC/lymphomes) (5h), pharmacologie (13h), DM associés (2h), soins de support (2h)	1		23		
<b>Immunologie</b>	Physiologie de la réponse immunitaire (6h), pathologies (greffe d'organes, lupus, psoriasis, maladies inflammatoires intestinales, SEP, PR) et	1		22		

	pharmacologie (anti-cytokines, corticoïdes rappel, inhibiteur de la mTOR, immunomodulateurs, anti JAK) (16h)				
<b>Analyse d'ordonnance</b>	Analyse d'ordonnance et suivi des patients (6h)	<b>1</b>		<b>6</b>	
<b>Total heures</b>				<b>58,5</b>	

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

### Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED			TP		TOTAL
	Présentiel	e-learning*	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	e-learning*	Présentiel	Taille des groupes (15 ou 30)	
Discipline 1	58,5	0	0	0	0	0	0	58,5
<b>TOTAL</b>	<b>58,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>58,5</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentiels dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

### Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème
<b>1</b>	Cardiologie	Ecrit	Ecrit	1h30	60
<b>Total :</b>					<b>60</b>

**OU**

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
<b>1</b>	Cardiologie	Ecrit	Ecrit	1h	20	3
<b>Total :</b>					<b>60</b>	

<b>UE EPT3U24</b>		<b>Anatomie/Physiologie/ Pathologie/Pharmacologie 5</b>	Code UE APOGEE :	
Année 2			Nombre d'ECTS	6
Semestre 1			Volume horaire	60

<b>ELCO 1</b>	<b>Anatomie, Physio-pathologie et Pharmacologie 5</b>		60 h
---------------	---	--	------

(Modalité pédagogique; responsable, volume horaire)

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<p><b>Connaitre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'anatomie et la physiologie de l'appareil digestif, respiratoire, ORL et tégumentaire</li> <li>- les principales pathologies de l'appareil digestif, respiratoire, ORL et tégumentaire</li> </ul> <p><b>Comprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la prise en charge médicamenteuse des pathologies digestives, respiratoires, ORL et cutanées</li> </ul> <p><b>Savoir faire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser sous supervision du pharmacien les ordonnances pour les pathologies digestives, respiratoires, ORL et cutanées (non auto-immunes)</li> <li>- reconnaître les dispositifs médicaux associés à la prise en charge des pathologies digestives, respiratoires et cutanées</li> </ul> <p><b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour :</b>  Permettre la délivrance des produits de santé en lien avec les pathologies digestives, respiratoires, ORL et cutanées</p>
<b>Pré-requis</b>	Être inscrit en 2 <sup>ème</sup> année de DEUST
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux

A décliner par ELCO

#### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes	ELCO	Enseignants	Nbr d'heures*		
				CM	ED	TP
<b>Gastro-hépatologie</b>	Anatomie et physiologie de l'appareil digestif (6h), principales pathologies digestives (diarrhées, constipations, troubles fonctionnels de l'intestin, troubles de la déglutition, hémorroïdes, RGO, ulcère digestif, lithiase biliaire) et hépatiques (insuffisance hépatique, cirrhose, stéatose, pancréatite), pharmacologie associée + rappel PK (12h), DM associés (stomies, poches de recueil) (2h), analyse d'ordonnance (5h)			25		
<b>Pneumologie</b>	Anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire (4h), principales pathologies (asthme, BPCO, mucoviscidose, apnée du sommeil, toux), pharmacologie associée + oxygène (10h), DM associés (chambre d'inhalation, aérosol, peak flow, lunettes à oxygène, DM apnée du sommeil) (4h), analyse d'ordonnance (4h)			22		



<b>ORL</b>	Anatomie et physiologie (1h), principales pathologies (otites inflammatoires, maux de gorge, rhume, sinusite, acouphènes, vertige) et pharmacologie associée (3 h)				<b>4</b>		
<b>Dermatologie</b>	Anatomie et physiologie de l'appareil tégumentaire (1h), principales pathologies (acné, atopie cutanée, eczéma, urticaire) (1h30), pharmacologie associée (1h), DM associés aux plaies, brûlures et à la cicatrisation (pansements) (3h), dermocosmétiques et photoprotection (crèmes solaires) (1h)				<b>7,5</b>		
<b>Total heures</b>					<b>58,5</b>		

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

### Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED			TP		TOTAL
	Présentiel	e-learning*	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	e-learning*	Présentiel	Taille des groupes (15 ou 30)	
Discipline 1	58,5	0	0	0	0	0	0	58,5
<b>TOTAL</b>	<b>58,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>58,5</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentielles dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

### Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème
<b>1</b>	Anatomie/Physiologie/ Pathologie/Pharmacologie 5	Ecrit	Ecrit	1h30	60
<b>Total :</b>					<b>60</b>

**OU**

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
<b>1</b>	Anatomie/Physiologie/ Pathologie/Pharmacologie 5	Ecrit	Ecrit	1h30	20	3
<b>Total :</b>					<b>60</b>	

<b>UE EPT3S</b>		Code UE APOGEE :
-----------------	--	------------------

Année	2	<b>UE25 : Interprofessionalité, ETP (40h) et optimisation de la dispensation</b>	Nombre d'ECTS	6
Semestre	1		Volume horaire	60

<b>ELCO 1</b>	<b>Interprofessionalité, ETP (40h) et optimisation de la dispensation</b>		Nb h= 60
---------------	---	--	----------

(Modalité pédagogique; responsable, volume horaire)

\*A décliner par ELCO

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<b>Connaitre le cadre de l'éducation thérapeutique du patients</b>  <b>Comprendre</b>  <b>Savoir faire</b>  <b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient</b>
<b>Pré-requis</b>	
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	

A décliner par ELCO

#### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes	ELCO	Enseignants	Nbr d'heures*		
				CM	ED	TP
ETP	Maladies chroniques et enjeux pour l'ETP Cadre réglementaire de l'ETP			2		
<b>ETP /Optimisation de la dispensation</b>	Pharmacie Clinique et Éducation Thérapeutique du patient Rôle des préparateurs en pharmacie et du pharmacien			2		
ETP	La Démarche Éducative			2		
ETP	Bilan Educatif Partagé (BEP)			2		
ETP	Les Ateliers de Groupes et outils pédagogiques			4		
ETP	Présentation de programmes pluri/interprofessionnels			2		
ETP	Coordination d'une équipe pluridisciplinaire			1		
ETP	Les attentes de patients/échanges avec les patients			2		

ETP	Montage d'un programme d'ETP			2		
ETP	Les Programmes d'ETP et les Actions Ciblées			2		
ETP	Présentation de Programme à actions ciblées (PharmObservance)			2		
ETP	Les entretiens pharmaceutiques et compte rendus d'entretiens			3		
ETP	Les entretiens motivationnels			2		
ETP	Entretiens Athme			2		
ETP	Entretiens AVK			2		
ETP	Entretiens AOD			2		
ETP	Entretiens oncologie			2		
ETP	Exercices de simulation					3
Inter professionnalité	Cadre de l'exercice interprofessionnel (Équipe de soins, Maison de santé, CPTS, Exercice Coordonné etc..)			2		
Inter professionnalité	Missions pharmaceutiques associées à l'inter professionnalité et place du préparateur en pharmacie			2		
Inter professionnalité	Communication interprofessionnelle			2		
Optimisation de la dispensation	Place du préparateur en pharmacie dans les activités de pharmacie clinique			2		
Optimisation de la dispensation	Conciliation médicamenteuse			4		
Optimisation de la dispensation	Simulation conciliation médicamenteuse					3
Optimisation de la dispensation	Bilan médicamenteux et plan de prise			2		
Optimisation de la dispensation	Repérage des limites de l'exercice du préparateur en pharmacie et recours au pharmacien			2		
<b>Total heures</b>				<b>52</b>		<b>6</b>

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED		TP		TOTAL
	Présentiel	e-learning*	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	e-learning*	Présentiel	
Discipline 1							
Discipline 2							
Discipline 3							
Discipline 4							
Discipline 6							
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>14</b>					

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)

- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentielles dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
1		Ecrit	Ecrit	1h30 min	20	3
<b>Total :</b>					<b>20</b>	

*Pour un écrit ou un oral, préciser la durée (NB : durées d'épreuves écrites harmonisées à 1h30 pour les UE de 6 ECTS et à 45 min pour les UE de 3 ECTS)*

<b>UE EPT4U26</b>		<b>Anatomie/Physiologie/ Pathologie/Pharmacologie 6</b>	Code UE APOGEE :	
Année 2			Nombre d'ECTS	6
Semestre 2			Volume horaire	60

<b>ELCO 1</b>	<b>Anatomie, Physio-pathologie et Pharmacologie 6</b>		60 h
---------------	---	--	------

(Modalité pédagogique; responsable, volume horaire)

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<p><b>Connaitre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la diversité du monde microbien</li> <li>- les principales pathologies bactériennes, virales, parasitaires, fongiques et les principales maladies vectorielles</li> </ul> <p><b>Comprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la prise en charge médicamenteuse et la chimioprophylaxie des pathologies bactériennes, virales, parasitaires, fongiques et des maladies vectorielles</li> <li>- la vaccination et la sérothérapie</li> </ul> <p><b>Savoir faire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser sous supervision du pharmacien les ordonnances à but curatif et préventif envers les pathologies bactériennes, virales, parasitaires, fongiques et les maladies vectorielles</li> <li>- reconnaître les dispositifs médicaux associés aux tests diagnostiques d'infections virales et bactériennes</li> </ul> <p><b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour :</b>  Permettre la délivrance des produits de santé en lien avec les pathologies bactériennes, virales, parasitaires, fongiques et les maladies vectorielles</p>
<b>Pré-requis</b>	Être inscrit en 2 <sup>ème</sup> année de DEUST
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux

A décliner par ELCO

#### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes	ELCO	Enseignants	Nbr d'heures*		
				CM	ED	TP
<b>Introduction à l'infectiologie</b>	Diversité du monde microbien et prions (1h), principe de la vaccination et sérothérapie (2h), antiseptiques (1h)	1		4		
<b>Bactériologie</b>	Morphologie et structure des bactéries, classification, croissance, métabolisme (4h), principales pathologies (toxi-infections alimentaires collectives : salmonellose, listériose, Clostridium difficile, Escherichia coli, Campylobacter jejuni / infections sexuellement transmissibles, tuberculose, tétanos, coqueluche, diphtérie, pneumocoque, Haemophilus influenzae, méningocoque, staphylocoque, streptocoque, légionellose) (11h), antibiogramme, antibiotiques et mécanismes de résistance et vaccins disponibles (6h), DM associés (bandelette urinaire, test diagnostique angine) (30 min)	1		21,5		

<b>Virologie</b>	Structure, classification, multiplication (1h), principales pathologies (hépatites virales, VIH, Papilloma virus, rubéole, oreillons, rougeole, poliomyélite, grippe, covid-19, herpès, varicelle, zona) (8h), antiviraux, antirétroviraux et vaccins disponibles (3h), DM associés (test diagnostique grippe, covid-19, VIH) (1h)	1		13		
<b>Parasitologie</b>	Principales pathologies dues à des vers (téniasis, ascaridiose, oxyurose), principales pathologies dues à des protozoaires (toxoplasmose, amibiase) et autres parasitoses (gale, poux, punaises de lit) (4h), pharmacologie (2h)	1		6		
<b>Maladies vectorielles</b>	Paludisme, maladie de Lyme, dengue, virus Zika, Chikungunya, virus du Nil (2h), pharmacologie, chimioprophylaxie et moyens de prévention (2h)	1		4		
<b>Mycologie</b>	Principales pathologies (candidoses, aspergilloses, dermatophytoses, mycoses profondes) (2h), pharmacologie associée (2h)	1		4		
<b>Analyse d'ordonnance</b>	Analyse d'ordonnance (6h)			6		
<b>Total heures</b>				<b>58,5</b>		

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

#### Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED		TP		TOTAL	
	Présentiel	e-learning*	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	e-learning*	Présentiel		Taille des groupes (15 ou 30)
Discipline 1	58,5	0	0	0	0	0	0	58,5
<b>TOTAL</b>	<b>58,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>58,5</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentielle dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

#### Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème
1	Anatomie/Physiologie/Pathologie/Pharmacologie 5	Ecrit	Ecrit	1h30	60
<b>Total :</b>					<b>60</b>

**OU**

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
1	Anatomie/Physiologie/Pathologie/Pharmacologie 5	Ecrit	Ecrit	1h30	20	3
<b>Total :</b>					<b>60</b>	

<b>UE Code : EPT4S</b>		<b>UE27 Toxicologie</b>	Code UE APOGEE : EPT4U27	
Année	2		Nombre d'ECTS	2
Semestre	2		Volume horaire	20h

\*A décliner par ELCO

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<b>Connaitre</b>  <b>Comprendre</b>  <b>Savoir faire</b>  <b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour :</b>
<b>Pré-requis</b>	
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux

A décliner par ELCO

#### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes	ELCO	Enseignants	Nbr d'heures*		
				CM	ED	TP
<b>Caractères généraux</b>	Définitions Domaines de la toxicologie Dose et modulation de l'effet toxique	1		1		
<b>Les effets toxiques</b>	Les différentes formes de toxicité Classification des effets toxiques en fonction de leur cible (toxicité génétique, immunotoxicité, organotoxicité, photosensibilisation)	1		2		
<b>Les produits responsables d'intoxications</b>	Les médicaments toxicomanogènes Les médicaments détournés de leur utilisation normale à des fins d'intoxication volontaire Les produits dopants Les végétaux toxiques	1		8		
<b>Lutte contre l'intoxication</b>	Traitement évacuateur Traitement épurateur Traitement symptomatique Traitement par antidote La pharmacovigilance (dont organisation)	1		8		
<b>Etude de cas</b>					0,5	
<b>Total heures</b>				<b>19</b>	<b>0,5</b>	

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED			TP		TOTAL
	Présentiel	e-learning*	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	e-learning*	Présentiel	Taille des groupes (15 ou 30)	
Discipline 1								
Discipline 2								
Discipline 3								
Discipline 4								
Discipline 6								
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>14</b>						

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentielle dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

Modalités de contrôle des connaissances

**2 propositions :**

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème
1	Toxicologie	Ecrit	Ecrit	30 min	20
<b>Total :</b>					<b>20</b>

Pour un écrit ou un oral, préciser la durée (NB : durée d'épreuves écrites harmonisées à 1h30 pour les UE de 6 ECTS et à 45 min pour les UE de 3 ECTS)

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
1	Toxicologie	Ecrit	Ecrit	30 min	20	1
<b>Total :</b>					<b>20</b>	<b>1</b>

Pr un écrit ou un oral, préciser la durée (NB : durées d'épreuves écrites harmonisées à 1h30 pour les UE de 6 ECTS et à 45 min pour les UE de 3 ECTS)



<b>UE EPT4U28</b>		<b>Anatomie/Physiologie/ Pathologie/Pharmacologie 7</b>	Code UE APOGEE :	
Année 2			Nombre d'ECTS	6
Semestre 2			Volume horaire	60

\*A décliner par ELCO

<b>Objectifs, compétences à acquérir</b> <i>Connaitre, comprendre, savoir-faire...</i>	<p><b>Connaitre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'anatomie et la physiologie de l'œil et de l'appareil génital</li> <li>- les principales pathologies ophtalmiques et de l'appareil génital</li> <li>- les techniques d'imagerie médicale</li> </ul> <p><b>Comprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la prise en charge médicamenteuse des pathologies ophtalmiques et de l'appareil génital</li> <li>- l'utilisation des produits de contraste utilisés en imagerie</li> </ul> <p><b>Savoir faire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser sous supervision du pharmacien les ordonnances pour les pathologies ophtalmiques et de l'appareil génital</li> <li>- reconnaître les dispositifs médicaux associés à la prise en charge des pathologies ophtalmiques et de l'appareil génital</li> </ul> <p><b>Les compétences à acquérir sont nécessaires pour :</b>  Permettre la délivrance des produits de santé en lien avec les pathologies ophtalmiques et de l'appareil génital  Permettre la délivrance d'ordonnances complexes (polypathologies)</p>
<b>Pré-requis</b>	Être inscrit en 2 <sup>ème</sup> année de DEUST
<b>Modalités pédagogiques</b> <i>CM, ED, TP, à distance, modalités particulières...</i>	ELCO 1 : Cours magistraux

A décliner par ELCO

#### Contenu détaillé des enseignements

Thème	Sous-thèmes	ELCO	Enseignants	Nbr d'heures*		
				CM	ED	TP
<b>Gynécologie</b>	Anatomie et physiologie de l'appareil génital (y compris fécondation) (4h), pathologies associées (troubles de la reproduction, troubles de la ménopause, troubles de l'érection, endométriose) (3h), pharmacologie (troubles de l'érection, contraception, PMA, ménopause) (3h), DM associés (préservatifs, test d'ovulation, test de grossesse, stérilets) (1h), analyse ordonnance (2h)	1		13		
<b>Ophtalmologie</b>	Anatomie et physiologie de l'œil (1h), pathologies associées (troubles de la vision, conjonctivites, sécheresse oculaire, orgelet, chalazion, blépharite, glaucome,	1		7		

	DMLA) (3h), pharmacologie (collyres, pommades ophtalmiques) (2h), analyse ordonnance (glaucome) (1h)				
<b>Produits de contraste</b>	Techniques d'imagerie et produits de contraste associés (3h)	1		3	
<b>Analyse croisée d'ordonnance</b>	Analyse croisée d'ordonnance toute thématique confondue (15,5h)	1		15,5	
<b>Total heures</b>				<b>38,5</b>	

\* Nombre d'heures effectives par étudiant, par thèmes ou par sous-thèmes

Modalités d'enseignements par discipline (nombre d'heures)

Disciplines	CM		ED		TP		TOTAL	
	Présentiel	e-learning*	Présentiel	Taille des groupes (30 – 60 – 90 – Promo entière)	e-learning*	Présentiel		Taille des groupes (15 ou 30)
Discipline 1	38,5	0	0	0	0	0	0	38,5
<b>TOTAL</b>	<b>38,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>38,5</b>

\*e-learning sous-entend :

- un support de cours compréhensible par l'étudiant sans qu'il ne soit présenté par l'enseignant (texte, diaporama commenté par du texte, diaporama sonorisé)
- de l'interaction avec l'étudiant (séances présentielle dédiées aux questions sur le support fourni, séances d'exploitation des connaissances transmises sur le support, interaction via le forum du cours...)

Modalités de contrôle des connaissances

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème
1	Anatomie/Physiologie/ Pathologie/Pharmacologie 7	Ecrit	Ecrit	1h30	60
<b>Total :</b>					<b>60</b>

**OU**

ELCO	Epreuves	Session 1	Session 2	Durée	Barème	Coefficient
1	Anatomie/Physiologie/ Pathologie/Pharmacologie 7	Ecrit	Ecrit	1h30	20	3
<b>Total :</b>					<b>60</b>	